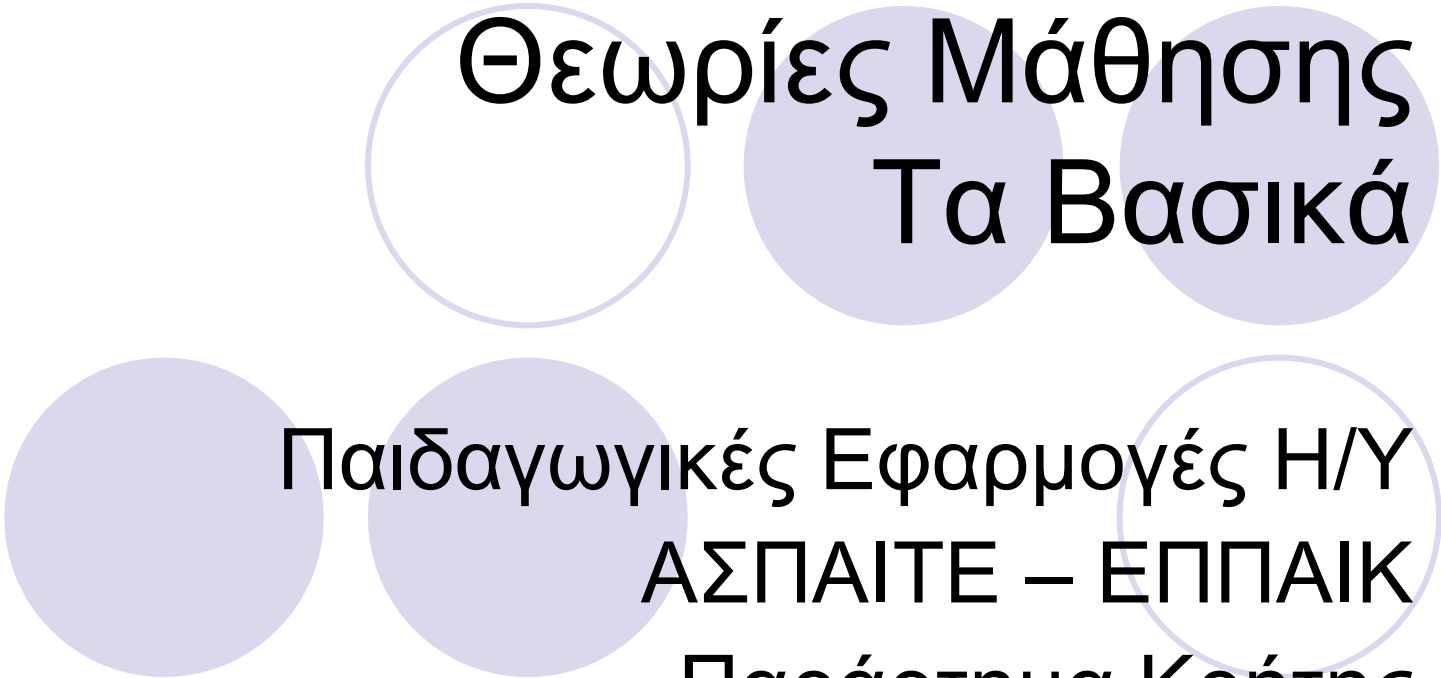


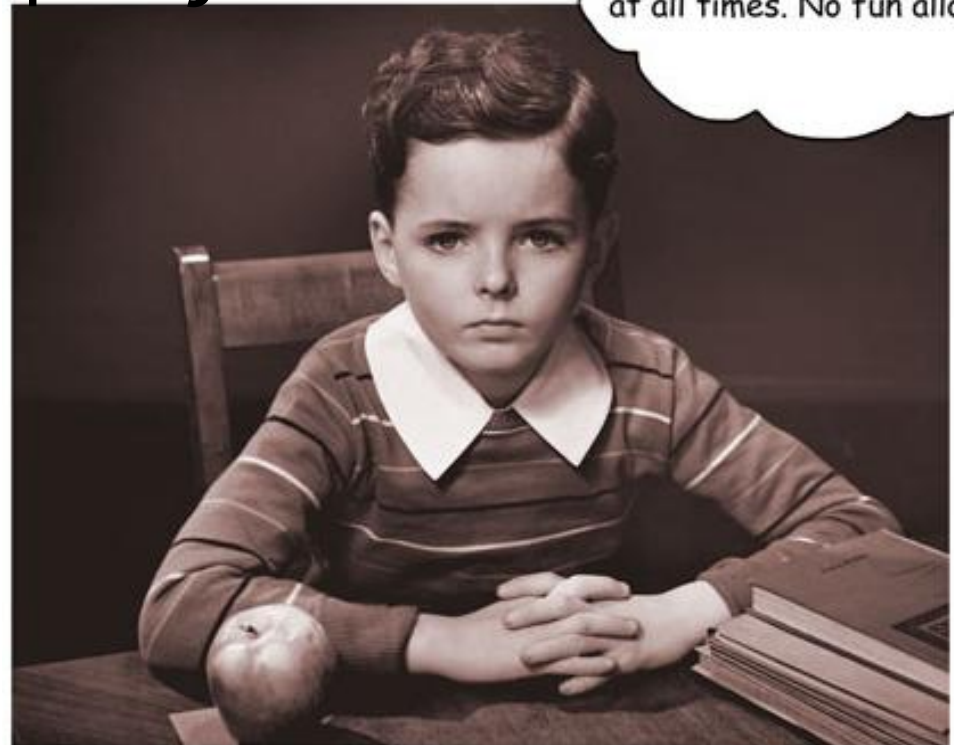


Θεωρίες Μάθησης Τα Βασικά

Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ
ΑΣΠΑΙΤΕ – ΕΠΠΑΙΚ
Παράρτημα Κρήτης

Βασικά Ρεύματα

- Συμπεριφορισμός
- Εποικοδομισμός
- Κοινωνικοπολιτισμικές
θεωρίες



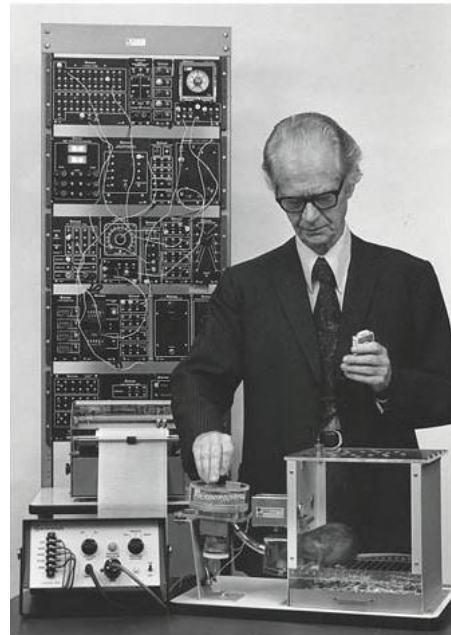
Συμπεριφορισμός (1)

- Διδακτικό μοντέλο: η γνώση μεταδίδεται



Ivan Pavlov

B. F. Skinner

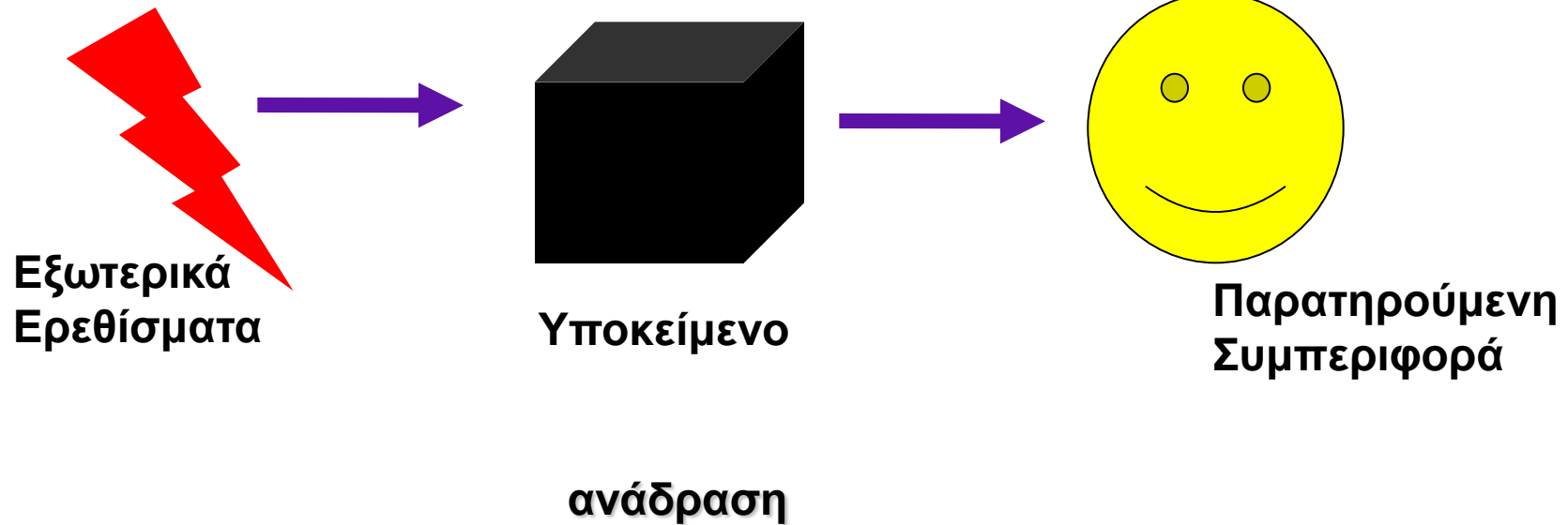


J. B. Watson

E. L. Thorndike

Francoys Gagné

Συμπεριφορισμός (2)



Συμπεριφορισμός (3)

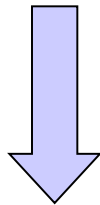
- **Μάθηση:** τροποποίηση της εξωτερικά παρατηρούμενης συμπεριφοράς
- **Συμπεριφορά:** αντιδράσεις σε ερεθίσματα
- **Στόχος της διδασκαλίας:** η επίτευξη της επιθυμητής συμπεριφοράς



Νεοσυμπεριφορισμός (Gagné)

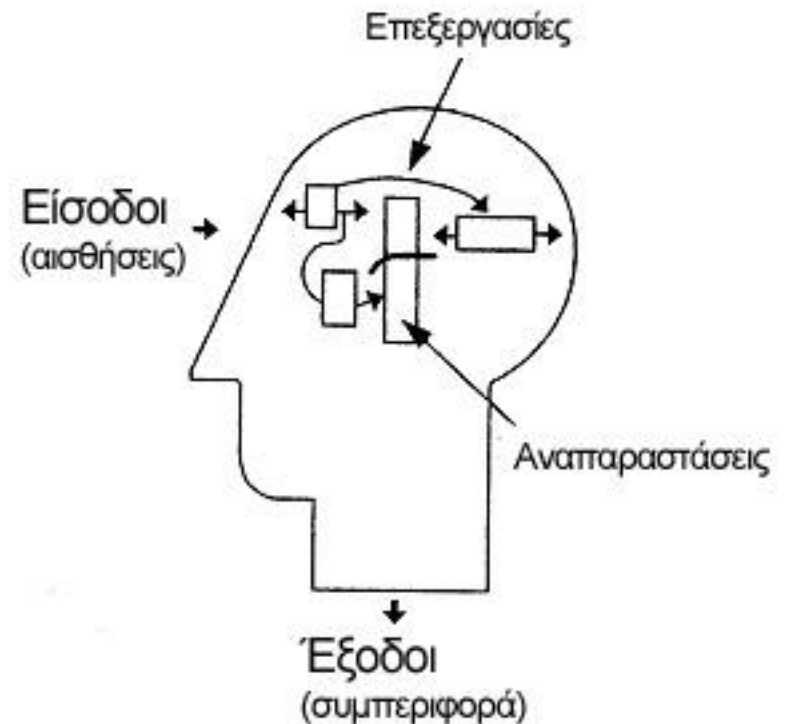
Μυαλό ~ Η/Υ

- προσλαμβάνει
- επεξεργάζεται
- κωδικοποιεί
- παρέχει αντιδράσεις



Μοντέλο

Διδακτικού Σχεδιασμού



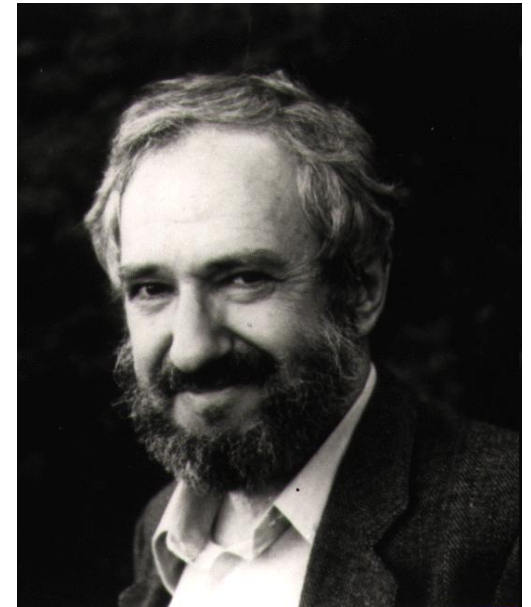
Εποικοδομισμός (1)

- Διδακτικό μοντέλο: η γνώση οικοδομείται



Piaget

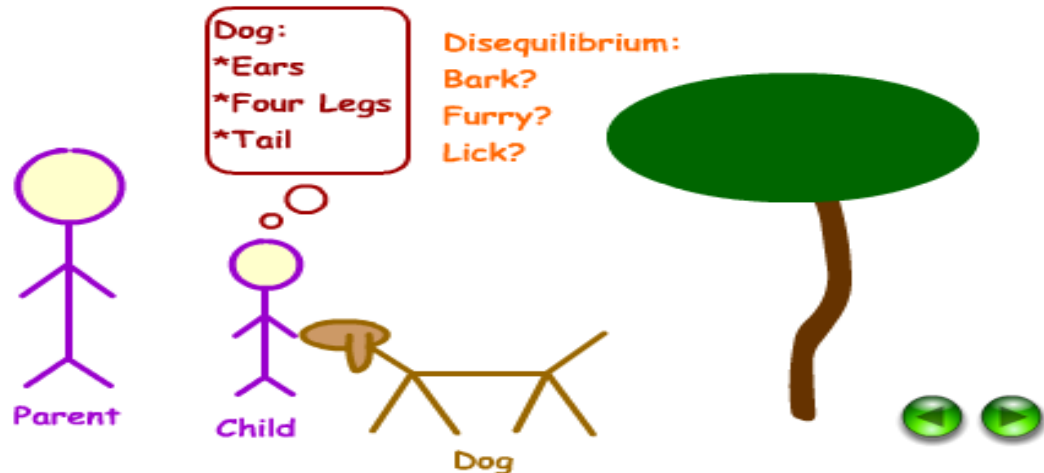
Papert



Εποικοδομισμός (2)

- **μάθηση:** ατομική διαδικασία οικοδόμησης γνώσεων
- Το νόημα αποκτάται μέσω εμπειριών

Assimilation Process

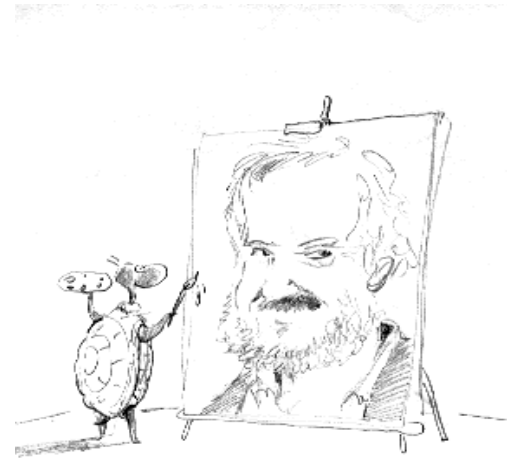


από το Emerging Perspectives on Learning, Teaching and Technology

<http://projects.coe.uga.edu/epltt>

Εποικοδομισμός (3)

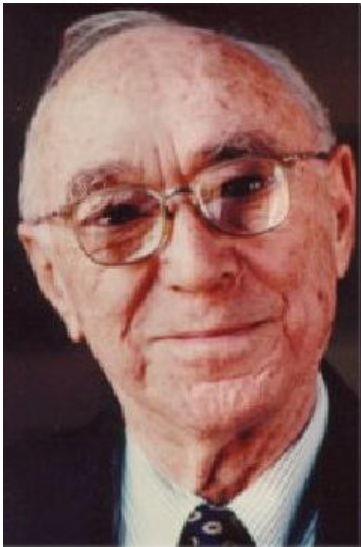
- **Μάθηση:** τροποποίηση της προϋπάρχουσας γνώσης
- Στόχος της **διδασκαλίας:** η δημιουργία κατάλληλου και πλούσιου περιβάλλοντος με το οποίο αλληλεπιδρά ο μαθητής



Κοινωνικοπολιτισμικές Θεωρίες

- Η γνώση οικοδομείται μέσα στο κοινωνικό σύνολο

Vygotsky



Bruner

(1) Από το ατομικό στο κοινωνικό

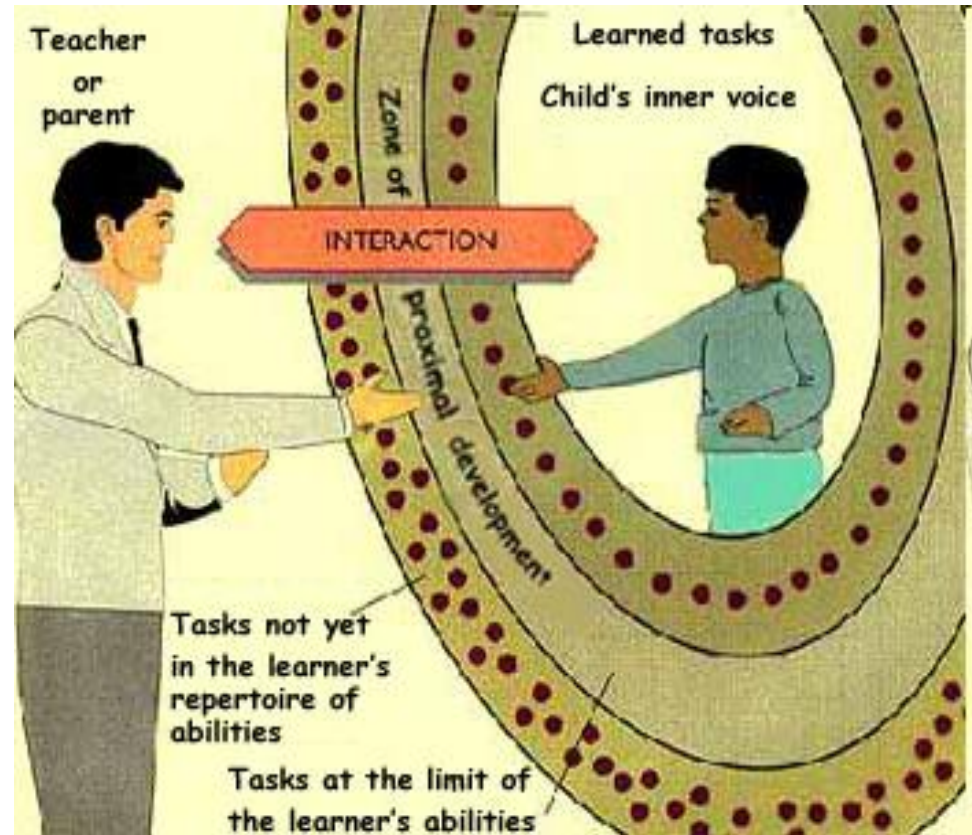
Η γνώση οικοδομείται:

- διαμέσου συζητήσεων
- με την από κοινού υλοποίηση δραστηριοτήτων

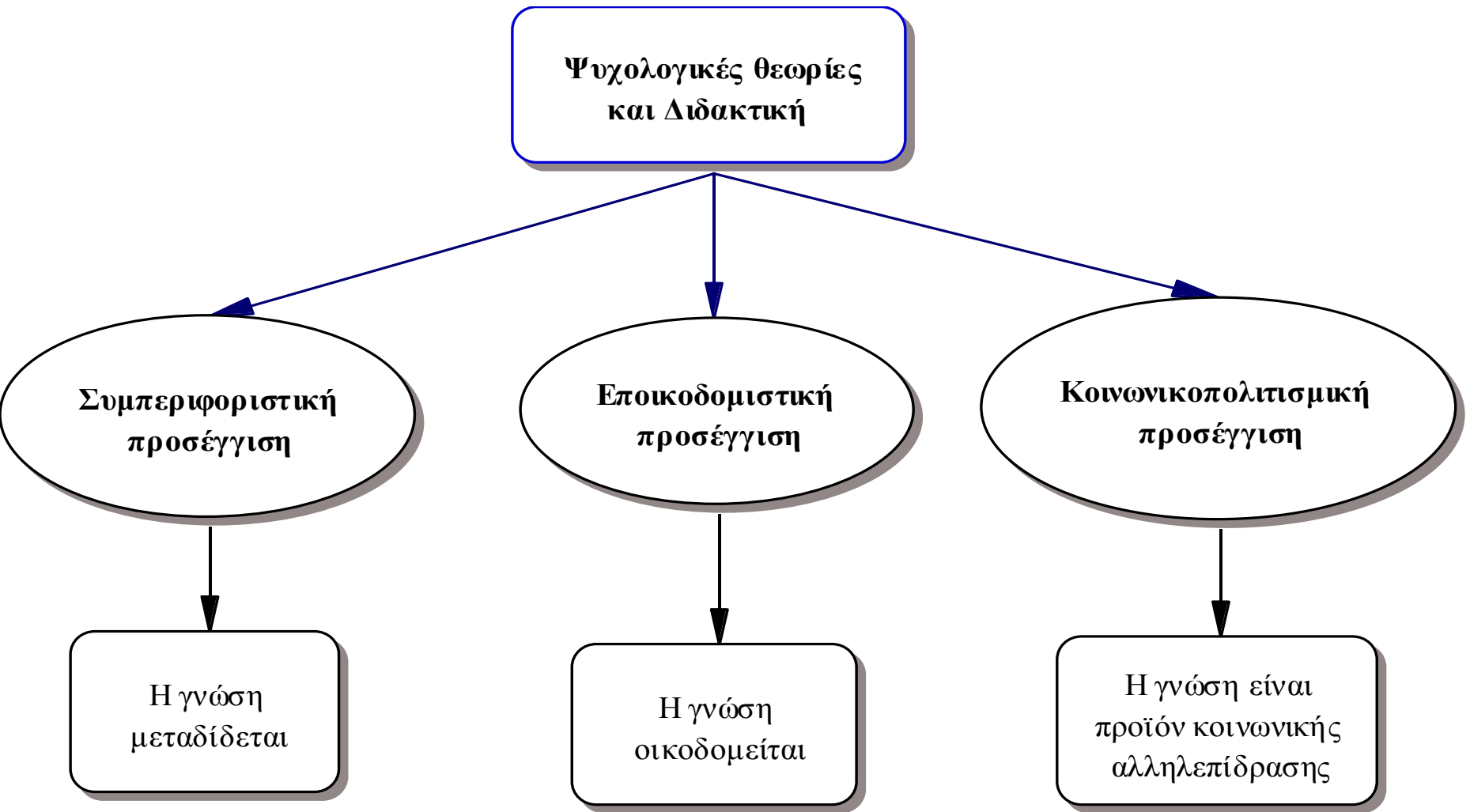


(2) Από το κοινωνικό στο ατομικό

- Μάθηση: εσωτερίκευση εννοιών και γνώσεων που υπάρχουν στην κοινωνία
- Ζώνη της εγγύτερης ανάπτυξης



Σύνοψη



Φυσικά υπάρχουν και άλλες...

- Connectionism
- Πολλαπλής νοημοσύνης
- Διερευνητική μάθηση
- Συνεργατική μάθηση

δείτε μία πολύ πιο αναλυτική παρουσίαση της Έλενας
Ελληνιάδου <http://www.slideshare.net/elenelli/ss-6918668>

ή ανατρέξτε στη βιβλιογραφία

